

Анализ предметно-развивающей среды в ДООУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования

В связи с введением в практику работы дошкольных учреждений Федерального Государственного Образовательного Стандарта к структуре основной общеобразовательной программы, в частности предметно-развивающей среде, был проведен анализ организации развивающего пространства в группах детского сада.

В результате аналитической деятельности обозначился ряд проблем:

- предметная среда не в полной мере отвечает требованиям ФГОС;
- не всегда учитываются принципы её построения;
- в группе не в полной мере представлен качественный и количественный состав необходимых игрушек и пособий;
- присутствует дисбаланс в оформлении и практическом применении оборудования и игр, используемых детьми в самостоятельной деятельности.

Поэтому одним из важнейших условий реализации ФГОС выбрана организация предметно-развивающей среды, как мощного фактора развития интегративных качеств ребенка, направленных на гармоничное развитие и саморазвитие детей.

Цель:

повысить уровень компетенции педагогов в разработке предметно-окружающей среды в условиях ФГОС.

Задачи:

- повысить теоретические знания в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей;
- формировать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с современным государственным стандартом;